

**ELA/L DE 5.º GRADO**

PRIMAVERA 2026

## Informe de la Evaluación de Lengua y Literatura/Alfabetización en Inglés, 2025-2026

Este informe muestra el nivel de dominio alcanzado por NOMBRE003 en la evaluación del MCAP. Los resultados de esta evaluación sumativa son una perspectiva del progreso de su alumno hacia el cumplimiento de las expectativas de Preparación para la Universidad y la Vida Profesional de Maryland. Estos resultados deben usarse con las evaluaciones escolares y del distrito para medir el progreso de su alumno hacia el nivel de dominio de Lengua y Literatura/Alfabetización en Inglés.

### ¿Cómo puede utilizar este informe?

Pregunte a los maestros de su alumno:

- ¿Cuáles cree usted que son los puntos académicos fuertes de mi alumno y en qué áreas cree que debería mejorar?
- ¿Cómo van a usar los resultados de estos exámenes para proporcionar clases de refuerzo o enriquecimiento a mi alumno durante este curso académico?
- ¿Cómo puedo trabajar con mi alumno para respaldar sus esfuerzos por mejorar su desempeño académico?

### Recursos del MCAP

Para ver exámenes de práctica y recursos adicionales acerca de las Evaluaciones de Lengua y Literatura/Alfabetización en Inglés del MCAP, visite <https://marylandpublicschools.org/about/Pages/DAAIT/Assessment/MCAP/ELAL.aspx>

## ¿Cómo se desempeñó NOMBRE003 en general?

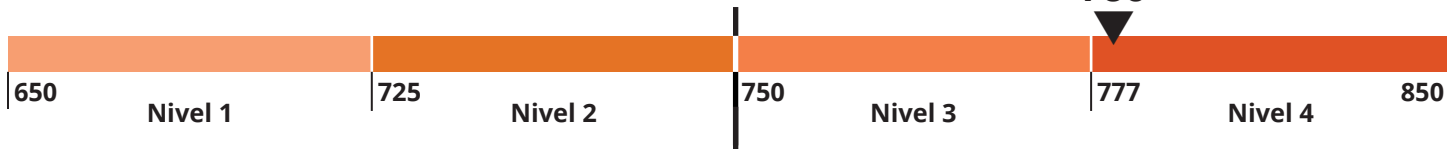
### Nivel de desempeño 4

Los descriptores del nivel de desempeño (PLD) del MCAP proporcionan descripciones de alto nivel de la capacidad de un alumno para aplicar los conocimientos y habilidades definidos por los Estándares de Preparación para la Universidad y la Vida Profesional de Maryland para Lengua y Literatura/Alfabetización en Inglés. Consulte la segunda cara de este informe para obtener información específica sobre el desempeño de su alumno en el área de Lengua y Literatura/Alfabetización en Inglés.

- Nivel 4** Alumno Distinguido
- Nivel 3** Alumno con Dominio
- Nivel 2** Alumno en Desarrollo
- Nivel 1** Alumno Inicial

El puntaje de su alumno

**780**



Promedio de la escuela

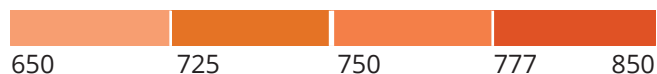
**773**

Promedio de la LEA

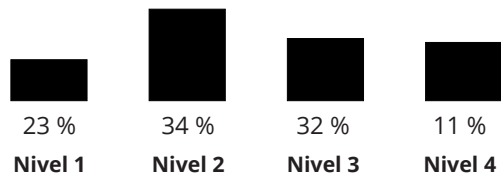
**773**

Promedio del estado

**766**



Desempeño de los alumnos en Maryland



Porcentaje de alumnos en cada nivel de desempeño

Los gráficos anteriores le permiten comparar el nivel de desempeño de su alumno con el de otros alumnos que realizaron la misma evaluación en la escuela, el distrito y el estado durante la administración de Primavera.

## ¿Cómo se desempeñó su alumno en Lectura y Redacción?

### LECTURA

El puntaje de su alumno



Alcanzó el nivel de dominio

Promedio de la escuela

54

Promedio de la LEA

54

Promedio del estado

51



#### LECTURA LITERARIA

Su alumno se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que otros **Alumnos en Desarrollo** que demostraron un dominio parcial en su desempeño en esta evaluación alineada con los estándares. Los alumnos prueban su dominio al demostrar que pueden leer y analizar ficción, teatro y poesía.



#### LECTURA INFORMATIVA

Su alumno se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que otros **Alumnos Iniciales** que aún no han demostrado el dominio necesario en su desempeño en esta evaluación alineada con los estándares. Los alumnos prueban su dominio al demostrar que pueden leer y analizar literatura de no ficción, historia, ciencia y arte.



#### VOCABULARIO

Su alumno se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que otros **Alumnos con Dominio o Distinguidos** que demostraron el dominio esperado o avanzado en su desempeño en esta evaluación alineada con los estándares. Los alumnos prueban su dominio al demostrar que pueden utilizar el contexto para determinar el significado de palabras y frases.

### REDACCIÓN

El puntaje de su alumno



Alcanzó el nivel de dominio

Promedio de la escuela

46

Promedio de la LEA

46

Promedio del estado

43



#### EXPRESIÓN ESCRITA

Su alumno se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que otros **Alumnos en Desarrollo** que demostraron un dominio parcial en su desempeño en esta evaluación alineada con los estándares. Los alumnos prueban su dominio al demostrar que pueden redactar textos bien desarrollados, utilizando detalles de lo que han leído.



#### CONVENCIONES DE ESCRITURA

Su alumno se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que otros **Alumnos Iniciales** que aún no han demostrado dominio en su desempeño en esta evaluación alineada con los estándares. Los alumnos prueban su dominio al demostrar sus conocimientos de las convenciones y otros elementos lingüísticos importantes.

#### LEYENDA

Su alumno se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que:



**Alumnos Distinguidos o con Dominio**



**Alumnos en Desarrollo**



**Alumnos Iniciales**

## Descriptores del nivel de desempeño (PLD)

**Alumnos Distinguidos de Nivel 4:** Los Alumnos Distinguidos demuestran un dominio avanzado en su desempeño en esta evaluación alineada con los estándares y están bien preparados para el próximo nivel de grado o curso y también preparados para la universidad y la vida profesional. Los alumnos que se desempeñan a este nivel pueden aprovechar las oportunidades de aprendizaje avanzado para comprender y analizar textos literarios e informativos superiores al nivel de su grado, demostrar la comprensión del texto cuando se refieren a sus detalles y al respaldar inferencias extraídas del texto, así como para utilizar el contexto con el fin de determinar el significado de palabras y frases. Los alumnos que se desempeñan a este nivel también pueden llegar a aprovechar las oportunidades de aprendizaje avanzado vinculadas a la demostración del conocimiento de la fonética y el reconocimiento de palabras a nivel del grado al decodificar, analizar y definir palabras multisilábicas con prefijos y sufijos comunes y al separar palabras multisilábicas en sílabas.

**Alumnos con Dominio de Nivel 3:** Los Alumnos con Dominio demuestran un dominio en su desempeño en esta evaluación alineada con los estándares, están preparados para el próximo nivel de grado o curso y están en el camino correcto de la preparación para la universidad y la vida profesional. Los alumnos que se desempeñan a este nivel pueden requerir práctica adicional para comprender y analizar textos literarios e informativos al nivel de su grado; demostrar la comprensión del texto al referirse a sus detalles y al respaldar inferencias extraídas del texto, y utilizar el contexto para determinar el significado de palabras y frases. Los alumnos que se desempeñan a este nivel también pueden llegar a requerir práctica adicional para demostrar un conocimiento práctico de la fonética y el reconocimiento de palabras a nivel del grado al decodificar, analizar y definir palabras multisilábicas con prefijos y sufijos comunes y al separar palabras multisilábicas en sílabas.

**Alumnos en Desarrollo de Nivel 2:** Los Alumnos en Desarrollo demuestran un dominio parcial en su desempeño en esta evaluación alineada con los estándares. Los alumnos que se desempeñan a este nivel pueden requerir un apoyo académico adicional para asegurar su éxito en el siguiente nivel de grado o curso y ubicarse en el camino correcto respecto de su preparación para la universidad y la vida profesional. El apoyo podría incluir refuerzo, práctica y orientación para comprender y analizar textos literarios e informativos del nivel de grado; demostrar la comprensión del texto al referirse a detalles del mismo y al respaldar inferencias extraídas del texto, y utilizar el contexto para determinar el significado de palabras y frases. Los alumnos que se desempeñan a este nivel también pueden llegar a requerir refuerzo, práctica y orientación adicionales para demostrar un conocimiento práctico de la fonética y el reconocimiento de palabras a nivel del grado al decodificar, analizar y definir palabras multisilábicas con prefijos y sufijos comunes y al separar palabras multisilábicas en sílabas.

**Alumnos Iniciales de Nivel 1:** Los Alumnos Iniciales aún no demuestran dominio en su desempeño en esta evaluación alineada con los estándares. Los alumnos que se desempeñan a este nivel necesitan un apoyo académico sustancial para estar preparados para el siguiente nivel de grado o curso y ubicarse en el camino correcto respecto de su preparación para la universidad y la vida profesional. El apoyo podría incluir demostración, refuerzo y práctica explícita para comprender y analizar textos literarios e informativos del nivel de grado; demostrar la comprensión del texto al referirse a detalles del mismo y al respaldar inferencias extraídas de este, y utilizar el contexto para determinar el significado de palabras y frases. Los alumnos que se desempeñan a este nivel también pueden llegar a requerir modelos, refuerzos y práctica explícita adicionales para demostrar un conocimiento práctico de la fonética y el reconocimiento de palabras a nivel del grado al decodificar, analizar y definir palabras multisilábicas con prefijos y sufijos comunes y al separar palabras multisilábicas en sílabas.